**ASAMBLEAS DE ANÁLISIS DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA EL DISEÑO DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA**

1. Nuestra organización sindical participará en las asambleas que ha organizado la Secretaría de Educación Pública con el propósito de analizar planes y programas de estudio que conduzcan al diseño y elaboración de los libros de texto gratuitos en educación básica.

Se sugiere que las propuestas a presentar se apeguen a las causas fundacionales (escuela pública, respeto a los derechos laborales, derecho a la capacitación, actualización y desarrollo profesional), al contenido filosófico del Artículo 3º Constitucional y a la Ley General de Educación.

Temáticas para la elaboración de las propuestas del SNTE

# Formato de presentación

* 1. **Contenido y estructura**

Se sugiere la siguiente estructura para la elaboración de las propuestas del SNTE:

* **Datos generales del participante.** Nombre de la maestra(o), sección del SNTE, nivel educativo y grado que atiende.

# Problemática identificada.

Ejemplos: exceso de contenidos; no se consideran las diferencias entre los estudiantes; enfoque disciplinar; tiempos para desarrollar los temas; desarticulación temática o entre niveles educativos; rigidez curricular; falta de materiales adecuados; transversalidad; carga horaria; etc.

* **Propuestas en Campos formativo y/o ejes articuladores1.** Recuerda que tu propuesta debe de ir enfocada a los libros de texto. Ejemplo 1. Educación Inicial:
	+ Campo formativo: 4) De lo humano y comunitario.
	+ Ejes articuladores: I) Inclusión, III) Interculturalidad Crítica, y VII) Vida Saludable.
	+ Propuesta: Que los libros y materiales de apoyo para los diferentes agentes educativos, contengan actividades pertinentes de realizar en diversos contextos, particularmente de pobreza, marginación, diversidad lingüística y cultural, para el desarrollo integral de las niñas y los niños de cero a tres años.

Ejemplo 2. Preescolar:

* + Campo formativo: 3) Ética, Naturaleza y Sociedad.
	+ Eje articulador: VII) Vida Saludable.
	+ Propuesta: Que los libros de texto incluyan situaciones para propicien el aprendizaje sobre el cuidado de la naturaleza y la responsabilidad que tienen los alumnos con su entorno.

Ejemplo 3. Primaria (1º y 2º):

* + Campo formativo: 1) Lenguajes.
	+ Eje articulador: VI) Educación Estética.
	+ Propuesta: Que los libros de texto propicien situaciones que recuperen la vida personal y cotidiana de los alumnos, en la que puedan expresarse de forma oral, escrita y corporal.

1 Campos formativos: 1) Lenguajes, 2) Saberes y Pensamiento Científico, 3) Ética, Naturaleza y Sociedad, 4) De lo humano y comunitario.

Ejes articuladores: I) Inclusión, II) Pensamiento Crítico, III) Interculturalidad Crítica, IV) Igualdad de Género, V) Fomento a la Lectura y la Escritura, VI) Educación Estética, y VII) Vida Saludable.

Ejemplo 4. Secundaria (1º):

* + Campo formativo: 2) Saberes y Pensamiento Científico.
	+ Eje articulador: II) Pensamiento Crítico.
	+ Propuesta: Que los libros de texto incluyan actividades de tipo colaborativo basadas en el análisis y la discusión sobre temas del contexto, como estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y científico.

# Cierre.

Lema del Sindicato o frases que nos identifican como organización sindical.

Ejemplos: “Por la educación al servicio del pueblo”, “Uno somos todos y todos somos uno”, “Palabra de maestro”.

# Formato

* + - Extensión máxima: 1.5 cuartillas
		- Renglón sencillo
		- Texto justificado
		- Letra Times New Román
		- Sin portada