

Proceso de Selección para la Admisión en Educación Básica

SUGERENCIAS PARA EL CURSO DE “HABILIDADES DOCENTES PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”

1.

Para acceder a tu curso recuerda que debes ingresar a la **Plataforma Venus** con tu **CURP** y **contraseña**:

<http://proyecto-venus.uscmm.gob.mx:8080/venus>

En caso de no poder ingresar a tu curso a través de la **Plataforma Venus** te sugerimos ingresar por medio del siguiente enlace para que tu acceso sea directo:

<http://wwwc9.cnspd.mx/moodle19/login/index.php>



2.

3.

Estas son las fechas para la realización del curso por grupo. Deberás revisar de manera constante en la Plataforma Venus que la liga de acceso al curso esté habilitada.

GRUPO	PERIODO DEL CURSO
1	Del 29 de marzo al 7 de abril de 2021.
2	Del 8 al 17 de abril de 2021.
3	Del 18 al 27 de abril de 2021.
4	Del 28 de abril al 7 de mayo de 2021.
5	Del 8 al 17 de mayo de 2021.

Nota: recuerda que esta información la recibiste por correo electrónico y que sólo cuentas con 10 días para finalizar tu curso.

4.

Contenido Módulo 1:

Principios y valores que orientan el trabajo docente.

ESTRUCTURA DEL MÓDULO	
LECCIÓN 1	Ser maestra o maestro en educación básica.
LECCIÓN 2	El valor de la educación.
LECCIÓN 3	Principios y valores que orientan la educación en México.
LECCIÓN 4	Desafíos de la profesión docente en la Nueva Escuela Mexicana.

5.

Contenido Módulo 2:

**Aprendizajes relevantes y duraderos:
Los alumnos en el centro de la enseñanza.**

ESTRUCTURA DEL MÓDULO	
LECCIÓN 1	¿Qué aprenden las niñas, niños y adolescentes en la escuela?
LECCIÓN 2	Las niñas, niños y adolescentes: centro de la enseñanza.
LECCIÓN 3	Una formación humanista hacia el desarrollo integral de los alumnos.
LECCIÓN 4	Desafíos para la enseñanza en la Nueva Escuela Mexicana.

6.

Contenido Módulo 3:

Criterios orientadores para una enseñanza de excelencia con inclusión y equidad.

ESTRUCTURA DEL MÓDULO	
LECCIÓN 1	¿Cómo y para qué enseñan las maestras y los maestros?
LECCIÓN 2	Aspectos básicos de la enseñanza.
LECCIÓN 3	Una enseñanza inclusiva, pluricultural y con equidad.
LECCIÓN 4	Desafíos para la enseñanza en la Nueva Escuela Mexicana.

7.

Contenido Módulo 4:

La maestra y el maestro agentes clave para la mejora escolar y la transformación social.

ESTRUCTURA DEL MÓDULO

LECCIÓN 1	La inserción de la maestra o el maestro novel a la escuela y la comunidad.
LECCIÓN 2	El aprendizaje entre pares, clave de la mejora continua.
LECCIÓN 3	La corresponsabilidad en la tarea educativa: el papel de las familias y la comunidad.
LECCIÓN 4	Desafíos para el colectivo docente en la Nueva Escuela Mexicana.

8.

Recuerda que la acreditación del curso se realizará mediante una valoración final de sus contenidos, a través de una plataforma electrónica, el mismo día que presentes el instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes. **Es necesario que hayas realizado el curso para poder presentar su acreditación.**



9.

Ten presente que podrás generar tu constancia hasta una semana después de que concluyas el curso, dentro de la **Plataforma Venus**.

