

Rúbrica 3



Lista de cotejo para evaluar tu participación en el Foro

Sugiere dos herramientas en línea y una fuera de línea que puedan apoyarlos para el estudio de la didáctica en un ambiente virtual. Justifica tu propuesta.

Los aspectos que considerará el tutor para evaluar tu participación en el foro son:

Aspecto a evaluar	Presente	
	SI	NO
Respuesta individual		
1. Responde a las preguntas formuladas en el foro.		
2. Retoma el contenido visto en la sesión.		
3. La redacción es clara, coherente y pertinente con el planteamiento.		
4. La redacción evita el uso de términos subjetivos u ambiguos que obstaculicen la comprensión del lector.		
5. La redacción presenta faltas ortográficas o gramaticales.		
Réplica a dos participaciones		
6. Aporta ideas, de manera constructiva, más allá de respuestas breves como: "estoy de acuerdo" o "coincido".		
7. Realiza la réplica a las aportaciones de dos o más de sus compañeros del grupo.		
8. Permite la discusión entre los integrantes del grupo de manera respetuosa.		
9. Favorece la comunicación asertiva con sus aportaciones.		
10. La participación en el foro se realiza en tiempo y forma.		
Total de aspectos presentes		
Realimentación:		

Rúbrica para evaluar la evidencia de aprendizaje 5

Los criterios que considerará tu tutor para evaluar la evidencia de aprendizaje son:

	Suficiente 50	Bueno 75	Excelente 100
Idea central	No es clara la idea central.	Se identifica la idea central, pero no se asocia con el resto del contenido.	La idea central es clara y se relaciona adecuadamente con el resto del contenido.
Imágenes	No contiene imágenes.	Contiene imágenes, pero no es clara la asociación con la idea central.	Contiene imágenes y es clara la asociación con la idea central.
Justificación	No existe justificación en el uso de la herramienta digital elegida.	La justificación es vaga y sin fundamento.	La justificación es concreta, clara y fundamentada.
Dificultades y aciertos.	No se menciona ninguna dificultad o acierto durante la creación de la infografía.	Las dificultades o aciertos son muy vagos y no tienen que ver con el manejo de la herramienta.	La descripción de las dificultades o aciertos son claros y hacen referencia al uso de la herramienta.
Recomendaciones:			

Rúbrica para evaluar la actividad de aprendizaje 6

Los criterios que considerará tu tutor para evaluar la actividad de aprendizaje son:

	Suficiente	Bueno	Excelente
Tema central	No es claro el tema central; se difumina entre el mapa.	El tema central es claro, pero no es clara la relación entre el resto del mapa.	El tema central es claro y la relación entre el resto del mapa es clara.
Comunicación de ideas.	No se muestra un orden el mapa, de ningún tipo ni jerárquico, lo que hace confuso seguir las ideas.	Hay jerarquización de ideas o flechas para mostrar su congruencia, pero existe confusión entre ideas.	Hay jerarquización o las conexiones son adecuadas y permite una fluida lectura del mapa.
Justificación	No existe justificación en el uso de la herramienta digital elegida.	La justificación es vaga y sin fundamento.	La justificación es concreta, clara y fundamentada.
Recomendaciones:			