



Sesión



El aprendizaje organizacional; un **método para el cambio**

| | |
|--------------------------|--|
| Nombre del participante: | |
|--------------------------|--|

Actividad de Foro

Foro de reflexión. El Aprendizaje Organizacional representa un cambio.

Para profundizar en el estudio del tema del Aprendizaje Organizacional participa en el Foro de reflexión “El aprendizaje Organizacional representa un cambio” respondiendo los siguientes cuestionamientos.

¿Crees que el Aprendizaje Organizacional puede cambiar las prácticas del aprendizaje en las instituciones educativas y en el aula? ¿Por qué?

¿Crees que es importante que los docentes desarrollen habilidades de liderazgo?
¿Por qué?

¿Consideras que el liderazgo estudiantil es importante en la construcción de nuevos aprendizajes?

La participación en foro se da en dos momentos: una primera aportación personal y la réplica a dos de las intervenciones de los compañeros del grupo, como mínimo.

Lista de cotejo para evaluar tu participación en el Foro

Los aspectos que considerará el tutor para evaluar tu participación en el foro son:

| Aspecto a evaluar | Presente | |
|---|----------|----|
| | SI | NO |
| Respuesta individual | | |
| 1. Responde a la pregunta formulada en el foro. | | |
| 2. La respuesta se vincula con la pregunta formulada. | | |
| 3. Retoma el contenido visto en la sesión. | | |
| 4. La redacción es clara, coherente y pertinente con el planteamiento. | | |
| 5. La redacción no presenta faltas ortográficas o gramaticales. | | |
| Réplica a dos participaciones | | |
| 6. Aporta ideas, de manera constructiva, más allá de respuestas breves como: “estoy de acuerdo” o “coincido”. | | |
| 7. Realiza la réplica a las aportaciones de dos o más de sus compañeros del grupo. | | |
| 8. Permite la discusión entre los integrantes del grupo de manera respetuosa. | | |
| 9. Favorece la comunicación asertiva con sus aportaciones. | | |
| 10. La participación en el foro se realiza en tiempo y forma. | | |
| Total de aspectos presentes | | |
| Realimentación: | | |

Actividad 4. Evidencia de Aprendizaje

El Aprendizaje Organizacional: un cambio en las prácticas escolares

Para cumplir con el objetivo de la sesión, es necesario que realices la siguiente actividad, cuida de seguir las instrucciones como se indican:

1. Realiza un mapa conceptual, en una cuartilla de Word, letra Arial 11, interlineado de 1, sobre las cinco disciplinas que explica Senge. Agrega la definición de los términos y un ejemplo escolar.
2. Elabora un escrito, en Word, máximo tres cuartillas, letra Arial 12, interlineado de 1.5, en el que reflexiones sobre la integración del Aprendizaje Organizacional en el salón de clases y la escuela misma, bajo los siguientes cuestionamientos.

¿Qué se necesita para desarrollar en la organización y los miembros, el Aprendizaje Organizacional? ¿Por qué?

¿Por qué el Aprendizaje Organizacional es un método innovador en las prácticas educativas?

¿Será necesario cambiar al modelo del Aprendizaje Organizacional para que las escuelas sean competentes?

¿Considera que el AO tiene desventajas? Menciónelas.

3. Al final de la actividad coloca las referencias bibliográficas en formato APA.

Una vez terminada la actividad en formato Word, la deberás subir a la plataforma en la sección de actividades, nombrando el archivo, como se muestra a continuación:

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|---------------------|------------|-----------------|------------|----------------------------------|
| AO | _ | A4 | _ | Rodriguez | _ | C |
| La clave del curso no cambia | Guion bajo | Número de Actividad | Guion bajo | Primer apellido | Guion bajo | Primer inicial del nombre propio |
| Sin acentos ni caracteres especiales | | | | | | |

Ejemplo:

AO_A4_Rodriguez_C

Lista de cotejo para evaluar la evidencia de aprendizaje

Los criterios que considerará tu tutor para evaluar la evidencia de aprendizaje son:

| Aspecto a evaluar | Presente | |
|--|----------|----|
| | SI | NO |
| Respuesta individual | | |
| 1. El mapa conceptual respeta la extensión y el formato de letra. | | |
| 2. El mapa conceptual integra las definiciones y ejemplos escolares. | | |
| 3. El escrito de reflexión responde a todas las cuestiones que se plantearon. | | |
| 4. Los ejercicios están escrito sin faltas de ortografía. | | |
| 5. El escrito de reflexión cuenta con el uso correcto de puntuación y redacción. | | |
| 6. Todas las referencias están correctamente citadas en formato APA | | |
| Total de aspectos presentes | | |
| Realimentación: | | |

SNTE *Sindicato
Nacional de
Trabajadores de la
Educación*

"POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO"