



Sesión

La escuela **como organización**

Nombre del participante:

Actividad de Foro

Foro de reflexión. ¿Cuáles son los elementos de una organización que aprende?

Para profundizar en el estudio del tema del Aprendizaje Organizacional participa en el Foro de reflexión respondiendo los siguientes cuestionamientos.

- a) ¿Consideras que la escuela es una organización? ¿Por qué?
- b) ¿Qué papel ocupa, o debería ocupar, el aprendizaje en las organizaciones?

La participación en foro se da en dos momentos: una primera aportación personal y la réplica a dos de las intervenciones de los compañeros del grupo, como mínimo.

Lista de cotejo para evaluar tu participación en el Foro

Los aspectos que considerará el tutor para evaluar tu participación en el foro son:

Aspecto a evaluar	Presente	
	SI	NO
Respuesta individual		
1. Responde a la pregunta formulada en el foro.		
2. La respuesta se vincula con la pregunta formulada.		
3. Retoma el contenido visto en la sesión.		
4. La redacción es clara, coherente y pertinente con el planteamiento.		
5. La redacción no presenta faltas ortográficas o gramaticales.		
Réplica a dos participaciones		
6. Aporta ideas, de manera constructiva, más allá de respuestas breves como: “estoy de acuerdo” o “coincido”.		
7. Realiza la réplica a las aportaciones de dos o más de sus compañeros del grupo.		
8. Permite la discusión entre los integrantes del grupo de manera respetuosa.		
9. Favorece la comunicación asertiva con sus aportaciones.		
10. La participación en el foro se realiza en tiempo y forma.		
Total de aspectos presentes		
Realimentación:		

Actividad 1. Evidencia de Aprendizaje

La escuela como organización

Para cumplir con el objetivo de la sesión, es necesario que realices la siguiente actividad, cuida de seguir las instrucciones como se indican:

1. Realiza una presentación en Power Point, sobre el concepto y las características de la organización, vincula la información con la escuela. Es decir, explica qué detalles hacen de la escuela una organización. La extensión es de máximo diez diapositivas.
2. Incluye tres diapositivas con una lista de ideas sobre: los aprendizajes que establece el Nuevo Modelo Educativo bajo los siguientes cuestionamientos:
3. ¿Cómo contribuye la Autonomía Curricular al reconocimiento del aprendizaje organizacional?
4. ¿Son los aprendizajes clave necesarios en la sociedad del conocimiento actual?
5. Como profesional de la educación, ¿qué métodos utilizarías para facilitar los aprendizajes clave?
6. Al final de la actividad coloca las referencias bibliográficas en formato APA.

Una vez terminada la actividad en formato PPT, la deberás subir a la plataforma en la sección de actividades, nombrando el archivo, como se muestra a continuación:

AO	_	A1	_	Rodriguez	_	C
La clave del curso no cambia	Guion bajo	Número de Actividad	Guion bajo	Primer apellido	Guion bajo	Primer inicial del nombre propio
Sin acentos ni caracteres especiales						

Ejemplo:

AO_A1_Rodriguez_C

Lista de cotejo para evaluar la evidencia de aprendizaje

Los criterios que considerará tu tutor para evaluar la evidencia de aprendizaje son:

Aspecto a evaluar	Presente	
	SI	NO
Respuesta individual		
1. Incluye la definición de “organización” y sus características.		
2. Afirma que la escuela es una organización y explica las razones.		
3. Respeta la extensión máxima de diez diapositivas.		
4. Las actividades están escritas sin faltas de ortografía.		
5. La reflexión responde los tres cuestionamientos.		
6. Todas las referencias están correctamente citadas en formato APA		
Total de aspectos presentes		
Realimentación:		

SNTE *Sindicato
Nacional de
Trabajadores de la
Educación*

"POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO"

